

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Banyaknya mahasiswa yang menempuh mata kuliah dengan nilai hasil ujian yang tidak memuaskan, menurunnya minat belajar mahasiswa, tidak kooperatifnya mahasiswa di kelas, tidak seriusnya mahasiswa mengikuti kuliah di kelas, suasana gaduh di kelas dan tidak nyamannya kegiatan belajar mengajar serta sulitnya materi diserap oleh mahasiswa, merupakan gejala terjadinya pembelajaran yang kurang optimal dan perlu dievaluasi secara dini. Sehingga timbul pertanyaan apakah hal itu disebabkan oleh dosen, siswa, lingkungan, media, metode pembelajaran yang tidak tepat digunakan.

Terlepas dari hal itu semua, banyak mahasiswa juga pengajar menginginkan untuk dapat merasakan kenyamanan dalam kegiatan belajar mengajar sehingga tercipta umpan balik dimana pengajar menyampaikan materi dan mahasiswa dapat menerimanya dengan baik. Maka salah satu penyelesaian masalah kegiatan belajar mengajar di teknik industri adalah mengetahui model pembelajaran mana yang harus digunakan secara tepat, efektif dan efisien dengan hasil optimal dan baik. Apakah metode pembelajaran yang diterapkan selama ini yang berupa metode **Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan perorangan atau kelompok, Metode seminar, kuis** telah tepat sesuai keinginan siswa dan hasil akhir nilai yang tinggi.

Semua metode yang disampaikan diatas akan dievaluasi, hal ini digunakan untuk mengetahui model mana yang paling tepat dan paling cocok diterapkan di Jurusan Teknik Industri UMS, dan diantara banyaknya model pembelajaran yang diterapkan di Jurusan Teknik Industri, mana yang paling dominan di gunakan. Sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan optimal dan hasil maksimal, mahasiswa merasa “*fun*”, ringan, dalam memberdayakan kemampuannya”. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah *Skala Guttman* digunakan untuk merespon dan mengetahui keinginan konsumen (Widodo, 2004), yaitu layanan model pembelajaran yang disukai mahasiswa untuk diterapkan di Jurusan Teknik Industri UMS, sehingga dapat diketahui model strategi pembelajaran yang tepat. Penggunaan *Teknik Delphi* untuk mengetahui model pembelajaran yang tepat diterapkan berdasarkan pendapat para ahli, konsumen dan dosen. Pada akhir penelitian ini diharapkan nantinya dapat memberi solusi bagi mahasiswa dan dosen pengampu untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga tercipta lulusan yang kompetitif karena didukung oleh metode pembelajaran yang baik.

B. Perumusan Masalah

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah mengetahui model penyampaian atau metode pembelajaran yang tepat di Jurusan Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Surakarta.

C. Batasan Masalah

Agar permasalahan terarah dan jelas, obyektif, sistematis dan terencana maka batasan-batasan masalahnya sebagai berikut:

1. Penelitian dilakukan pada mahasiswa Jurusan Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2003-2005.
2. Penganalisaan dalam penelitian ini dengan menggunakan *Skala Guttman* dan *Teknik Delphi*.
3. Penelitian menggunakan *Stratified Random Sampling* untuk pengambilan angket.
4. Mengevaluasi model pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah analisis matematis yang meliputi : Fisika Dasar, Mekanika Teknik, Matematika Dasar, Matrik Vektor, Penelitian Operasional serta Kalkulus di Jurusan Teknik Industri.

D. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah mengetahui model pembelajaran yang manakah paling tepat di terapkan di Jurusan Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Surakarta.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Sebagai masukan bagi Jurusan Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Surakarta dalam rangka menentukan model pembelajaran yang akan diterapkan kepada mahasiswa.
2. Sebagai peningkatan kualitas pembelajaran di Jurusan Teknik Industri, agar dosen dan mahasiswa dapat mengikuti dan melaksanakan pembelajaran dengan optimal.
3. Pembelajaran yang tepat akan menghasilkan cepatnya lulusan, baiknya rata-rata nilai dan rata-rata lulusan semakin baik.

F. Sistematika Penulisan

Untuk memperjelas penulisan, maka sistematika penulisan akan disusun sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Berisi uraian yang memuat tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian serta sistematika penelitian.

BAB II LANDASAN TEORI

Berisi penjelasan tentang pengertian dan teori yang memuat metode-metode yang mendukung pemecahan masalah dalam penelitian.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Berisi penjelasan tentang obyek penelitian, data yang diperlukan, metode pengumpulan data, metode analisis data dan bagan alir penelitian.

BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISA DATA

Berisi data–data yang diperlukan untuk memecahkan masalah-masalah dan pengolahan data dari hasil penelitian serta pembahasan/analisa data dari penelitian.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Berisi kesimpulan dan saran-saran dari hasil penelitian yang akan bermanfaat bagi Jurusan Teknik Industri.